

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО ИСКУССТВА)**

Направление подготовки - 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - Бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» являются освоение теоретических положений и приобретение практических навыков топиарного искусства, как важного современного направления прикладного искусства.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура дисциплина «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04

Для освоения дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Введение в архитектурное проектирование», «Агрохимия», «Колористика», «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» так как именно они формируют общую картину и представление о фитодизайне.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин: «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство (Древоводство)», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительство с основами архитектуры», «Проектирование и организация декоративных питомников» а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	ИД-4 <sub>ук-1</sub> , ПК-3 – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> , ПК-3 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Не может использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Неуверенно может использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Достаточно использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Отлично использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,	Не определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,	Не уверенно может определить основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,	Достаточно хорошо определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,	Отлично определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические,

	ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
--	---	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** объект и предмет изучения фитодизайна и топиарного искусства, историю возникновения основных направлений флористики и фитодизайна и топиарного искусства; художественные приемы и стили фитодизайна и топиарного искусства; технологии создания композиций разных школ и направлений, роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

**Уметь:** отбирать материалы, оборудование для создания произведений фитодизайна и топиарного искусства и флористики; создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применить теоретические знания на практике, проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнять мероприятия по сохранению насаждений; выполнять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

**Владеть:** методами изготовления произведений фитодизайна и топиарного искусства разных стилей и школ, технологией выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте; творческим подходом в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1. Роль растений в жизни человека и их восприятие. Тема 1. Топиарное искусство как современное направление в дизайне.	+	+	2
Тема 2. Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.	+	+	2
Тема 3. Элементы цветоведения.	+	+	2
Тема 4. Цветовые характеристики декоративных растений	+	+	2
Раздел 2. Композиция, ее элементы и свойства. Тема 1. Композиция и ее виды	+	+	2
Тема 2. Особенности озеленения интерьеров	+	+	2
Тема 3. Оформление зимнего сада	+	+	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	60	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	50	12
лекции	10	4
практические занятия (семинары)	40	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	40
подготовка к практическим занятиям	20	26
выполнение индивидуальных заданий	20	26
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Роль растений в жизни человека и их восприятие.	2	1	УК-1, ПК-3
	1.1 Гопиарное искусство как современное направление в дизайне.			
	1.2 Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.			
	1.3 Элементы цветоведения.			
2	1.4 Цветовые характеристики декоративных растений	1	0,5	УК-1, ПК-3
	Композиция, ее элементы и свойства.			
	2.1. Композиция и ее виды			
	2.2. Особенности озеленения интерьеров			
	2.3. Оформление зимнего сада	2	0,5	УК-1, ПК-3
	ИТОГО			

### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4 Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Форми-руемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	1. Технический проект. Шрифты. Цветовое оформление чертежей.	2	1	УК-1, ПК-3
2.	1. Гармония и контраст. Виды гармонии	2	1	УК-1, ПК-3
	2. Характеристика восприятия цвета	2		УК-1, ПК-3
	3. Цветовые характеристики декоративных растений.	2		УК-1, ПК-3
	4. Цветочные композиции и их свойства.	2	0,5	УК-1, ПК-3
	5. Плоскостные композиции	2		УК-1, ПК-3
	6. Орнамент и его виды. Геометрический орнамент	2	0,5	УК-1, ПК-3
	7. Виды растительных и стили цветочных композиций	2	0,5	УК-1, ПК-3
	8. Букеты и композиции	2		УК-1, ПК-3
	9. Материалы для аранжировки	2	0,5	УК-1, ПК-3
	10. Приемы подготовки растительного материала	1		УК-1, ПК-3
	11. Приемы создания аранжировки	1		УК-1, ПК-3
	12. Цветочные композиции из срезанных культур	2	0,5	УК-1, ПК-3
	13. Искусство бонсай	2		УК-1, ПК-3
	14. Цветочно-декоративные культуры в озеленении	2	0,5	УК-1, ПК-3
	15. Приемы размещения растений в интерьере	2	0,5	УК-1, ПК-3
	16. Древесные культуры в озеленении	2		УК-1, ПК-3
	17. Кустарниковые культуры в озеленении	2	0,5	УК-1, ПК-3
	18. Древесно-кустарниковые группы в озеленении	2		УК-1, ПК-3
	19. Приемы размещения растений во флорариуме	2	1	УК-1, ПК-3
	20. Ассортимент культур используемых в зимнем саду и озеленении балконов	2	1	УК-1, ПК-3
ИТОГО		40	8	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	20
	подготовка к практическим занятиям	10	13
	выполнение индивидуальных заданий	10	13
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	-
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	20
	подготовка к практическим занятиям	10	13
	выполнение индивидуальных заданий	10	13
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	-
Итого		58	92

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бесснонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бесснонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

#### 4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является ознакомление с основными теоретическими положениями современного направления прикладного искусства - фитодизайна и топиарного искусства и получение практических навыков.

Задачи контрольной работы:

1. Изучение фитодизайна и топиарного искусства, как современного направления дизайна.
2. Изучить состав технического проекта.
3. Освоить методы фитодизайна и топиарного искусства

#### 4. Изучить особенности озеленения интерьеров

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

### 4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Роль растений в жизни человека и их восприятие.

Тема 1. Топиарное искусство как современное направление в дизайне.

Роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры и жизни человека. История возникновения фитодизайна и топиарного искусства. Современные направления и тенденции в фитодизайне. Стили фитодизайна и топиарного искусства.

Тема 2. Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.

Технический проект озеленения интерьера. Характерные особенности и отличительные черты. Этапы создания технического проекта. Графическая часть, ее составляющие. Описание проекта. Экономическое обоснование.

Тема 3. Элементы цветоведения.

Основные понятия и характеристики цвета. Психологическое воздействие цвета. Классификация цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Восприятие цвета. Контраст его виды и характеристика. Гармония. Ее виды и характеристика.

Тема 4. Цветовые характеристики декоративных растений

Растения их характеристики. Размеры и форма листьев. Цветовая окраска листьев. Фактура листьев. Цветовые характеристики аранжировки.

Раздел 2. Композиция, ее элементы и свойства.

Тема 1. Композиция и ее виды

Общие сведения о композиции. Плоскостные композиции и их характеристики. Объемно-пространственные композиции и их характеристики. Цветочные композиции и их свойства. Орнамент и его виды. Виды растительных композиций. Стили цветочных композиций. Букет и композиция. Материалы, используемые для аранжировки. Приемы подготовки растительного материала. Приемы создания аранжировки. Искусство боннсай.

Тема 2. Особенности озеленения интерьеров

Варианты озеленения интерьеров. Группы растений для внутреннего озеленения. Оценка состояния растений. Расположение растений в интерьере. Экспозиции композиций. Мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Тема 3. Оформление зимнего сада

Зимние сады и их устройство. Декоративное оформление зимнего сада. Элементы оформления. Мини-альпинарии. Флорариум. Водоем в зимнем саду. Оборудование зимнего сада. Ассортимент растений для зимнего сада. Особенности балконного озеленения. Проектирование и дизайн с учетом современных тенденций.

### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)»
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Топиарное искусство как современное направление в дизайне.	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	4
2	Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	5
3	Элементы цветоведения.	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	5
4	Цветовые характеристики декоративных растений	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	5
5	Композиция и ее виды	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	5
			Вопросы зачета	11

6	Особенности озеленения интерьеров	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	25 5 4
7	Оформление зимнего сада	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	15 5 9

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Роль растений в жизни человека. (УК-1, ПК-3)
2. История возникновения фитодизайна и топиарного искусства. (УК-1, ПК-3)
3. Современные направления и тенденции в фитодизайне. (УК-1, ПК-3)
4. Стили фитодизайна и топиарного искусства. (УК-1, ПК-3)
5. Технический проект озеленения интерьера. (УК-1, ПК-3)
6. Характерные особенности и отличительные черты. (УК-1, ПК-3)
7. Этапы создания технического проекта. (УК-1, ПК-3)
8. Графическая часть, ее составляющие. (УК-1, ПК-3)
9. Описание проекта. Экономическое обоснование. (УК-1, ПК-3)
10. Основные понятия и характеристики цвета. (УК-1, ПК-3)
11. Психологическое воздействие цвета. (УК-1, ПК-3)
12. Классификация цвета. Цветовой тон. Насыщенность. (УК-1, ПК-3)
13. Восприятие цвета. Контраст его виды и характеристика. (УК-1, ПК-3)
14. Гармония. Ее виды и характеристика. (УК-1, ПК-3)
15. Растения их характеристики. (УК-1, ПК-3)
16. Размеры и форма листьев. (УК-1, ПК-3)
17. Цветовая окраска листьев. (УК-1, ПК-3)
18. Фактура листьев. (УК-1, ПК-3)
19. Цветовые характеристики аранжировки. (УК-1, ПК-3)
20. Общие сведения о композиции. (УК-1, ПК-3)
21. Плоскостные композиции и их характеристики. (УК-1, ПК-3)
22. Объемно-пространственные композиции и их характеристики. (УК-1, ПК-3)
23. Цветочные композиции и их свойства. (УК-1, ПК-3)
24. Орнамент и его виды. (УК-1, ПК-3)
25. Виды растительных композиций. (УК-1, ПК-3)
26. Стили цветочных композиций. (УК-1, ПК-3)
27. Букет и композиция. (УК-1, ПК-3)
28. Материалы, используемые для аранжировки. (УК-1, ПК-3)
29. Приемы подготовки растительного материала. (УК-1, ПК-3)
30. Приемы создания аранжировки. Искусство бонсай. (УК-1, ПК-3)
31. Варианты озеленения интерьеров. (УК-1, ПК-3)
32. Группы растений для внутреннего озеленения. (УК-1, ПК-3)
33. Расположение растений в интерьере. (УК-1, ПК-3)
34. Экспозиции композиций (УК-1, ПК-3)
35. Зимние сады и их устройство. (УК-1, ПК-3)
36. Декоративное оформление зимнего сада. (УК-1, ПК-3)
37. Элементы оформления зимнего сада. (УК-1, ПК-3)
38. Мини-альпинарии в зимнем саду. (УК-1, ПК-3)

- 39.Флорариум. (УК-1, ПК-3)  
 40. Водоем в зимнем саду. (УК-1, ПК-3)  
 41. Оборудование зимнего сада. (УК-1, ПК-3)  
 42.Ассортимент растений для зимнего сада. (УК-1, ПК-3)  
 43.Особенности балконного озеленения. (УК-1, ПК-3)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Показывает глубокие знания предмета. Понимает роль основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры; проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; мероприятия по сохранению насаждений.</p> <p>Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины</p>	<p>Тестовые задания (34-40)            Реферат (8-10)            Вопросы зачета (33-50 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике. Понимает роль основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе; проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; мероприятия по сохранению насаждений.</p> <p>Владеет терминологией, делая</p>	<p>Тестовые задания (27-34)            Реферат (4-8)            Вопросы зачета (19-32)</p>

	ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Не может провести ландшафтный анализ и оценку состояния растений. Слабо владеет терминологией.	Тестовые задания (24-27) Реферат (1-4) Вопросы зачета (10-18)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.	Тестовые задания (0-23) Реферат (0-2) Вопросы зачета (0-9)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Бесснонова, А.В. УМКД по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» - Мичуринск, 2024.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Декоративное садоводство: Уч. для вузов / Под ред. Н.В. Агофолова. – М.: «КолосС», 2003г. – 320с.

2. Бойченко, Е.Л. Цветоводство и озеленение / Е.Л. Бойченко. – М.:1969 г.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Бесснонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бесснонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бесснонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2024.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roscadastr.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
			ПК-3	ИД-1,2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
			ПК-3	ИД-1,2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/214):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/214):

1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)
  2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)
  3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)
  4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
- Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239б):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук Бессонова А.В.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, канд. с.-х. наук Титова Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11

от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.